

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
проректор по учебной работе  
ФГБОУ ВО «ПИМУ»  
Минздрава России  
Богомолова Е.С.

« 12 » 03 \_\_\_\_\_ 2021 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре**  
**по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная**  
**медицина)»**

**Производственная (клиническая) практика 2 (обучающий**  
**симуляционный курс (специальные профессиональные умения и**  
**навыки)**

**Базовая часть Б2. Б.2**  
**72 часов (2 з.е.)**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. №1097.

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Жулина Н.И. - д.м.н., профессор, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
2. Оксютрович В.М. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
3. Рунова А.А. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика
4. Малышева Е.Б. - к.м.н., доцент, доцент кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика

Рецензенты:

1. Доютова М.В., д.м.н., главный специалист по общей врачебной практике (семейной медицине) Министерства здравоохранения Нижегородской области,
2. Варварина Г.Н., доктор медицинских наук, профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней ГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики им. В.Г.Вогралика (протокол от «10» 02 2021 г. № 2 )

Заведующий кафедрой

Фомин (Фомин И.В.)  
(подпись)

« 10 » 02 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника

учебно-методического управления

Л. В. Ловцова Л. В. Ловцова  
(подпись)

« 19 » 03 2021г.

## 1. Цель и задачи прохождения практики

1.1. Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, участие в формировании универсальных (УК-1, УК-2) и профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6).

1.2. Задачи практики: сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию помощи населению в рамках специальности «Травматология и ортопедия».

## 2. Место практики в структуре основной образовательной программы (ООП ВО)

Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) относится к базовой части (индекс Б2.Б.2) Блока 2 ООП ВО, проводится на 2 году обучения по расписанию.

Вид практики: производственная

Форма проведения практики: дискретно

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единиц (72 академических часа).

Продолжительность практики: 1,3 недели.

## 3. Результаты освоения и результаты достижения компетенций при прохождении практики

Прохождение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции (или её части)	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)
1.	УК-1; УК-2, ПК-5, ПК-6,	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;</li> <li>• анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической</li> </ul>

			<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом.</li> </ul>
	УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные отечественные и зарубежные теории общения;</li> <li>– феномены общения, особенности межличностного восприятия коммуникации и взаимодействия в общении.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать, отбирать и пополнять профессиональные знания в сфере психологии коммуникаций и управления коммуникацией из различных областей общей и психологической культуры.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа и прогнозирования конкретных ситуаций общения.</p>
8	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей гериатрической группы, а также профессиональных заболеваний;</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных терапевтических и профессиональных заболеваний на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе с учетом особенностей пациентов пожилого и старческого возраста, нутритивного статуса;</li> <li>• типовые ЭКГ-признаки наиболее распространенных заболеваний;</li> <li>• принципы ЭКГ-диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных заболеваний на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> <li>• методику оформления протокола и заключения ЭКГ при типовых изменениях</li> <li>• симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы и синдромы терапевтических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом особенностей старшей возрастной группы;</li> <li>• диагностировать и дифференцировать наиболее распространенные терапевтические и профессиональные заболевания на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе учитывая особенности пациентов старшего возраста;</li> <li>• выявлять типовые изменения ЭКГ при наиболее</li> </ul>

			<p>распространенных патологических состояниях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформить заключение ЭКГ при выявлении типовых изменений, анализе их динамики,</li> <li>• выявить симптомы наиболее распространенных заболеваний полости рта и ЧЛЮ,</li> <li>• применить правильную тактику ведения пациента с патологией органов полости рта и ЧЛЮ;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов терапевтических и профессиональных заболеваний в соответствии с МКБ-10, в том числе с учетом данных ЭКГ и нутритивного фактора,</li> <li>• методологией постановки диагноза наиболее распространенных терапевтических, профессиональных заболеваний, патологии полости рта и ЧЛЮ и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе, в том числе с учетом особенностей пациентов старшего возраста, с синдромом «хрупкости» и «прехрупкости»</li> </ul>
9	ПК-6	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы лечения и тактику ведения больных с наиболее распространенными терапевтическими и гериатрическими заболеваниями-ми с учетом изменений ЭКГ, возрастных особенностей, нутрициологического статуса, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики;</li> <li>• принципы лечения и тактику ведения пациента с патологией органов полости рта,</li> <li>• методы лечения заболеваний полости рта в условиях работы семейного врача</li> <li>• порядок оказания неотложной помощи пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностировать и выбирать тактику, проводить лечение при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому пациентов различного возраста, учитывая особенности хрупкости и прехрупкости, в том числе ориентируясь на данные ЭКГ;</li> <li>• диагностировать, проводить лечение при наиболее распространенных профессиональных заболеваниях, в т.ч. при неотложных состояниях, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• диагностировать и проводить диетотерапию при наиболее распространенных алиментарно-зависимых заболеваниях в амбулаторно-поликлинических условиях;</li> <li>• проводить лечение и определить тактику ведения пациента с патологией органов полости рта в условиях работы семейного врача,</li> <li>• оказать неотложную помощь пациентам разного возраста</li> </ul>

			при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ; <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией диагностики, лечения и тактикой ведения больных разного возраста, учитывая особенности хрупкости и пре-хрупкости, с наиболее распространенными терапевтическими и профессиональными заболеваниями, в т.ч. при неотложных состояниях или острых изменениях ЭКГ, требующих оказания неотложной медицинской помощи в рамках общей врачебной практики,</li> <li>• оказанием неотложной помощи пациентам разного возраста при острых заболеваниях полости рта и ЧЛЮ</li> </ul>
--	--	--	---

#### 4. Содержание практики

##### 4.1. Распределение трудоемкости практики и видов производственной практики

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1	2
Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	2	72	-	72
Промежуточная аттестация (зачет)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>72</b>

##### 4.2. Разделы производственной (клинической) практики 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки) и виды работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы (в АЧ)					
		1 год			2 год		
		ПЗ	СРО	всего	ПЗ	СРО	всего
1.	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	-	-	-	48	24	72

##### 4.3. Содержание модулей практик

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	
		Раздел 1. Обследование травматологических и ортопедических больных	Оценка тяжести состояния и выявление имеющихся повреждений опорно-двигательной системы

		Выявление посттравматических деформаций Выявление врожденных и приобретенных деформаций опорно-двигательной системы Измерение длины конечности и амплитуды движений в суставах
2	Раздел 2. Обезболивание в травматологии	Выполнение местного обезболивания по Вишневскому А.В. Выполнение анестезии места перелома Выполнение внутрикостной анестезии Выполнение проводниковой анестезии Выполнение новокаиновой блокады
3	Раздел 3. Одномоментная ручная закрытая репозиция	Выполнение репозиции отломков при переломе ключицы Выполнение репозиции отломков при переломе луча в типичном месте Выполнение репозиция отломков при надмыщелковом переломе плеча у детей Выполнение репозиции отломков при переломе лодыжек
4	Раздел 4. Вправление травматических вывихов	Вправление вывиха плеча Вправление вывиха костей предплечья Вправление вывиха костей кисти Вправление вывиха стопы
5.	Раздел 5. Гипсовая техника	Наложение лонгетной повязки Наложение циркулярной повязки Наложение торакобрахиальной повязки Наложение кокситной повязки
6.	Раздел 6. Пункция	Выполнение пункции суставов Выполнение люмбальной пункции Выполнение пункции крупных венозных стволов
7.	Раздел 7. Скелетное вытяжение	Наложение скелетного вытяжения при переломе плеча Наложение скелетного вытяжения при переломе бедра Наложение скелетного вытяжения при переломе голени
8.	Раздел 8. Остеосинтез	Выполнение кортикального остеосинтеза Выполнение накостного остеосинтеза Выполнение внутрикостного остеосинтеза Выполнение чрескостного остеосинтеза

**5. Формы отчетности по практике**

5.1. Дневник (отчет) по практике.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике**

№ п/п	Год обучения	Формы контроля		Наименование раздела практики	Коды компетенций	Оценочные средства		
						виды	кол-во контрольных вопросов	кол-во вариантов тестовых заданий
1.	2	Текущий контроль	Контроль освоения раздела (темы)	Производственная (клиническая) практика 2 Обучающий симуляционный курс (специальные профессиональные умения и навыки)	УК-1, УК-2 ПК-5, ПК-6	Кейс-задачи	5	3
2.	2	Промежуточная аттестация	зачет	Все разделы практики		Кейс-задачи	5	3

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

#### 7.1 Перечень основной литературы:

Наименование согласно библиографическим требованиям
1. Варварина Г. Н. Основные клинические методы обследования органов брюшной полости: учебное пособие. - Издательство: Изд-во НижГМА, 2017
2. Внутренние болезни : учебник в 2 т. / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Внутренние болезни : учебник в 2 т. + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Вялов С.С. Противомикробная терапия: алгоритмы выбора : практическое руководство / С. С. Вялов. – 3-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 208 с.
5. Гастроэнтерология. Национальное руководство : краткое издание / ред. В. Т. Ивашкин, Т. Л. Лапина.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 480 с.
6. Мамаев Н.Н., ред.Рябов С.И., ред. Гематология: рук-во для врачей.- СПб.: СпецЛит,2011.
7. Нефрология: национальное руководство. Краткое издание./ ред. Н.А.Мухин –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
8. Носов В. П. Заболевания перикарда : монография.- Издательство: Изд-во НижГМА, 2016
9. Петрова Е.Б.Трансторакальное эхокардиографическое исследование. Основы метода [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Б. Петрова, Приволжский исследовательский медицинский университет. – 3-е изд., доп. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018.
10. Разумовский, А. В. Общие вопросы медицинской реабилитации [Электронный ресурс] / А. В. Разумовский, А. В. Дмитrochenков, С. А. Афошин, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Кварц, 2016.
11. Свистунов А.А. Заболевания миокарда, эндокарда и перикарда -Издательство: Лаборатория знаний, 2016
12. Суворов А. В.Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 : руководство для врачей -



Издательство: Изд-во НижГМА, 2016.
13. Чуваркова, Ирина Михайловна. Проявления приема ингаляционных гормональных препаратов в полости рта при бронхиальной астме [Электронный ресурс] : Монография / И. М. Чуваркова, Л. Н. Казарина, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
14. Шкарин В.В. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учебное пособие. Изд-во НижГМА, 2017

### 7.2 Перечень дополнительной литературы:

Наименование согласно библиографическим требованиям	
1.	Амбулаторно- поликлиническая терапия. Общая врачебная практика [Электронный ресурс] : Руководство по первичной медико-санитарной помощи. Фармакологический справочник. МКБ-10. Система поиска. Вып.2. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – (Электронная информационно-образовательная система Консультант врача) . - 1 электрон. диск (CD-Rom).
2.	Гастроэнтерология и гепатология : клинический справочник / Н. Д. Талли, В. А. Исаков, А. Сигал, М. Д. Уэлтман. – М. : Практическая медицина, 2012. – 584 с.
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний. В 2-х т. Т. 2 [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев. – Электрон. дан. (4 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014.
4.	Зиц В.Р. Клинико-рентгенологическая диагностика болезней органов дыхания. Общая врачебная практика / В. Р. Зиц, С. В. Зиц. – М. : Логосфера, 2009. – 160 с.
5.	Контрщикова К.Н. Исследование мокроты : учебное пособие, : Изд-во НижГМА, 2017
6.	Крупин В.Н. Туберкулез мочеполовой системы : учебное пособие /Изд-во НижГМА, 2016
7.	Общая врачебная практика: национальное руководство: в 2 т.–М: ГЭОТАР-Медиа, 2013
8.	Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Терновой С.К., Издательство: М., ГЭОТАР-Медиа, 2013
9.	Ревматология : клинические лекции / ред. В. В. Бадокин. – М. : Литтерра, 2012. – 592 с.
10.	Справочник по пульмонологии/ ред.А.Г.Чучалин, ред.М.М.Илькович.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 928с.
11.	Чучалин А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания : руководство для практикующих врачей. – М.: Литтерра, 2013
12.	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание /Дедов И.И – М., ГЭОТАР-Медиа, 2013

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Боровкова Н. Ю. Вазоспастическая стенокардия. Современная диагностика и лечение : учебное пособие: Изд-во НижГМА, 2017
2.	Инфарктоподобные изменения электрокардиограммы при различных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Шкарин, М. Л. Горбунова, Г. В. Шестакова, Е. В. Соловьева, Е. В. Гурвич. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016.
3.	Меньков Н.В., Макарова Е.В. Обследование больного в терапевтической клинике. Нижний Новгород, 2016 (10-е издание) – 103 с.
4.	Неотложные состояния в кардиологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Т. Сальцева, Н. В. Аминова, В. П. Носов, Л. Ю. Королева, Нижегородская государственная медицинская академия ; под ред. Н. Н. Боровков. – 2-е изд., доп. и перераб. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2016
5.	Неотложные состояния при нарушениях ритма сердца : учебно- методическое пособие / А. В. Суворов, О. А. Сулова, Г. Н. Зубеева, И. В. Конюхова, Ю. Н. Кузьменко, Нижегородская государственная медицинская академия ; ред. А. В. Суворов.– Н.Новгород : НижГМА, 2012.

	– 96 с.
6.	Е.А. Ольховская, Е.В. Соловьева, Вл.В. Шкарин. Исследование функции внешнего дыхания. Нижний Новгород, 2018 (7-е издание) – 60 с.
7.	Паранеопластические синдромы в клинике внутренних болезней [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Алексеева, З. Д. Михайлова. – 3-е изд. – Электрон. дан. (760 Кб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
8.	Сахарный диабет и беременность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Яркова, Н. Н. Боровков, Е. Н. Соловьянова, О. В. Занозина, Приволжский исследовательский медицинский университет. – 2-е изд. – Электрон. дан. (466 Кб). – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 60 с
9.	Фибрилляция предсердий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Тарловская, Ф. Ю. Валикулова, Е. В. Гурвич, Е. Ю. Иванченко, А. Р. Вайсберг, О. В. Мельниченко, Е. М. Дурыгина, Т. В. Власова, И. А. Бодриевская, С. В. Романова, В. И. Агапова, Ю. В. Медынцева, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (1 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017.
10.	Фомин И.В. Острый инфаркт миокарда : учебное пособие / Издательство: Изд-во НижГМА, 2016
11.	Хроническая болезнь почек в клинической практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Ю. Боровкова, Н. Н. Боровков, Е. Ю. Иванченко, Т. И. Маслова, Нижегородская государственная медицинская академия. – 3-е изд. – Электрон. дан. (2 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2017
12.	Хронический гломерулонефрит: диагностика и клиника [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Соловьянова, Л. В. Филина, Н. Н. Боровков, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (9 Мб). – Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014
13.	Шкарин В.В. Тактика ведения больных с сердечными аритмиями : учебное пособие Изд-во НижГМА, 2017.
14.	Яркова Н.А. Основы лечения сахарного диабета : учебное пособие.: Изд-во НижГМА, 2016

#### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

##### 7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b> <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>	Не ограничено

##### 7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	<b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному	Не ограничено  Срок действия:

	студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)»» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>	высшего медицинского и фармацевтического образования	логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	до 31.12.2021
2.	<b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено  Срок действия: до 31.05.2022
4.	<b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b> <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021

			(после регистрации с компьютеров ПИМУ)	
6.	<b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено  Срок действия: неограничен
7.	<b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе) <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено  Срок действия: неограничен
8.	<b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе): <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено  Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

## 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
<b>Отечественные ресурсы</b>				
1.	<b>Федеральная электронная медицинская</b>	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и	С любого компьютера, находящегося в	Не ограничено

	<b>библиотека (ФЭМБ)</b> <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	оригинальные электронные издания по медицине и биологии	сети Интернет. Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	
2.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Не ограничено
3.	<b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b> <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>	Не ограничено
<b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b>				
1.	<b>Электронная коллекция издательства Springer</b> <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
2.	<b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b> <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
3.	<b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
4.	<b>База данных Scopus</b> <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
5.	<b>База данных Web of Science Core Collection</b> <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено  Срок действия: до

			Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a>	31.12.2021
6.	<b>База данных Questel Orbit</b> <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>	Не ограничено  Срок действия: до 31.12.2021
<b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b>				
1.	<b>PubMed</b> <a href="https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed</a>	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed</a>	Не ограничено
2.	<b>Directory of Open Access Journals</b> <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>	Не ограничено
3.	<b>Directory of open access books (DOAB)</b> <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a>	Не ограничено

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения занятий по практике. аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами,

помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.2. Перечень оборудования, необходимых для проведения занятий по практике. оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель

послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное необходимое оборудование для реализации программы ординатуры.